

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Ravne na Koroškem](#)

Naziv vrtca:

[OSNOVNA ŠOLA VUZENICA / ENOTA VRTEC](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[MLADINSKA ULICA 5](#)

Poštna številka in kraj:

[2367 VUZENICA](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Helena Ferik Viher](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

helenaferk6@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

Helena Ferk Viher

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

enota vrtec

Ime vaše skupine:

skupina Helene in Cvetke

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Helena Ferk Viher, 9-DEC2020/30, 9-APRIL2021/30

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti. nbsp;nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

12

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

likovni pripomočki, barvice, papir, baloni, kostumi,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Že drugo leto smo praznovanje otroških rojstnih dni v vrtcu nekoliko spremenili. Otroci od doma niso več prinašali sadja, temveč smo vzgojiteljice otrokom ta dan pripravile tematski rojstni dan, na temo, ki si jo je otrok izbral sam. Najprej so otroci za prijatelje narisali risbice, v krogu smo slavljenju zapeli pesmico vse najboljše, nato pa plesali. Za deklico, ki je imela rada Miki Miško sva se z vzgojiteljico pomočnico vzgojiteljice preoblekli v Miki Miški, prav tako sva preoblekli tudi slavljenko. Pripravile sva še rojstne dneve na temo Else in Ane, Maše in Medveda. Fantje so si povečini izbrali temo avtomobili in dinozavri. Tako smo si iz kartona in balonov izdelali dinozavre, ali pa ta dan v igralnico prinesli nove igrače – avtomobile. Otroci so za rojstnodnevno darilo dobili didaktično igro spoznavanje barv. Igra je vsebovala podlogo, igralno kocko z barvami in barvne žetone. Na podlago je bil prilepljen pav, s pisanimi peresi (rumena, modra, zelena, rdeča, roza in vijolična), ki so imela po dve luknji, v katere so otroci po navidlih igralne kocke vstavljali barvne žetone. Otroci so igro igrali s starši in tako z njimi preživljali kvaliteten prosti čas.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Gibanje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

biba za sprehode, telovadne pripomočke, blazine,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Tekom celotnega šolskega leta smo dali veliko poudarka na gibanje. Na začetku leta smo za gibanje uporabljali okolico vrtca. V igralnici in na terasi vrtca sva otrokom pripravljale različne gibalne izzive – poligone. S spontanim in vodenim izvajanjem naravnih oblik gibanja so otroci s sproščenim načinom gibanja razvijali koordinacijo, spretnost, skladnost gibanja, ravnotežje in moč. V drugi polovici šolskega leta, ko so otroci dopolnili dve leti, smo začeli najprej s krajšimi sprehodi po kraju, do reke Drave, kjer smo opazovali račke in labode, kasneje pa tudi z daljšimi sprehodi in nenazadnje tudi obiskali gozd. Ko smo prišli v gozd, smo se najprej nadihali svežega zraka in ob enem poslušali ptičje petje. Sledilo je raztezanje in telovadba oz. premagovanje naravnih ovir: preskakovanje ko-

renin, lukenj, hoja po koreninah, oponašanje hoje in gibanja različnih živali, hoja po strmem bregu, hoja po vseh štirih, podplazenje in nadplazenje čez veje, podrte hlode, vaje ravnotežja, stoja na eni nogi. V sklopu trajnostne mobilnosti smo otroke ter posledično tudi starše navajali na zdrav način življenja – spodbujanje hoje ter na varovanje okolja. Na steno v igralnico smo si nalepila velikega sivega zajčka. Kadar so otroci v vrtec prišli peš, so na sivega zajčka nalepili bel krogec in ga tako čistili.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

kamišibaj, pripomočke za osebno higieno (glavnik, zobna šletka, prazna embalaža od mila, krpice), dojenčki, knjige

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Preko celotnega šolskega leta smo bili pozorni na osebno higieno. K temu je veliko prispevala tudi nastala situacija z epidemijo COVID-19. Skrbeli smo za vestno umivanje rok ob prihodu otrok v vrtec ter umivanje rok pred vsakim obrokom in po njem, skrbno brisanje noskov in čiščenje ter razkuževanje miz pred in po obroku in skrbeli za čiste igrače. V drugi polovici šolskega leta smo se začeli pogovarjati o osebni higieni. Otrokom sem s pomočjo kamišibaja pripravila lutkovno predstavo, v kateri fantek deklico poučuje, zakaj se uporabljajo posamezni pripomočki za osebno higieno (glavnik, zobna ščetke in pasta, milo, šampon, brisača, škarjice za nohte, krema za telo). Ker je bila predstava otrokom zelo všeč, smo jo večkrat ponovili, nato pa so se tudi sami igrali z dojenčki in skrbeli za njihovo higieno. Umivali so jim obraz, jih previjali, brisali noske, česali, jim umivali zobe. Na razpolago so imeli knjige o otroškem telesu, katere so z veseljem ogledovali in se ob njih pogovarjali. Poimenovali smo posamezne dele telesa in z njimi potelovadili.