

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Ravne na Koroškem](#)

Naziv vrtca:

[OSNOVNA ŠOLA VUZENICA / ENOTA VRTEC](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[MLADINSKA ULICA 5](#)

Poštna številka in kraj:

[2367 VUZENICA](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[HELENA FERK VIHHER](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

helenaferk6@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

VESNA GRIZOLD

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

VRTEC PRI OŠ VUZENICA

Ime vaše skupine:

JASLI 1

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Vesna Grizold, 9-DEC2020/29, 9-APRIL2021/31

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti. nbsp;nbsp;

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

- slikanice in kartonke o kopanju, poletju in počitnicah ob vodi; bazenčki, lončki, voda, presipanke,

lončki z luknjico, plastenke

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Za aktivnosti z vodo, ob vodi in v vodi sem se odločila v juniju - v tednu ko je bilo najbolj vroče. Na začetku meseca sem v vrtcu in knjižnici poiskala slikanice ter kartonke, v kotiček sem nastavila reklamne časopise. Vsak dan smo v jutranjem krogu listali po časopisu in iskali slike v zvezi s kopanjem, plavanjem in igrami v vodi, gledali smo slikanice ter kartonke in se ob vsem tem pogovarjali o vodi, igrami z vodo, morju in rekah ter potokih. v napovedanem tednu vročine sem zjutraj pripravila bazenčke, jih napolnila s toplo vodo ter postavila v pilsenco. Z otroki smo se dogovorili da gremo ven boski brez čevljev in nogavic. prvi dan smo imeli bazenčke na pokriti terasi kjer je na tleh gumasta podlaga, otroke sem peljala na teraso kjer so bili pripravljeni tudi ostali materiali za igro. brez navodil sem jih pustila da so sami pričeli raziskovati, se igrati z rokami po vodi, polniti lončke in pretakati vodo, kmalu so začeli vodo polivati na tla in tako uživali v igri. naslednje dni smo bazene in ostale pripomočke prestavili na travo kjer smo pognili tudi brisače za ležanje. otroci so ves teden uživali v igri z vodo, polivanjem po glavi, špricanjem mene in ostalih otrok. v skupini 14 otrok se samo eden ni igral z vodo niti se ni bal vode, kljub vabilu k igri se je umikal zato ga nismo silili smo ga pa s spodbudami ves teden vabili k igri. Cilj dejavnosti je bil dosežen - uživanje v igri z vodo, ob vodi in v vodi.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Rdreča nit

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

perica

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

blago, vrvi, lestev

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Za kvalitetno bivanje, zdravo duševno zdravje in sproščeno igro je v poletnih časih zelo pomembno, da se počutimo dobro. Vse to pa je mogoče le, če v prostoru kjer bivamo in na terasi kjer se igramo ni prevroče in je omogočena senca. Ker ima vrtec načrtovano montažo klime v mesecu kasneje, sem se odločila, da otrokom naredimo začasno senco z materialom, ki ga imamo na dosegu. Povabila sem perico, ki nam v vrtcu šiva stvari, sodelavce da pogledajo v svojih omarah po igralnicah za blago in razložila sem jim, kako bi lahko rešili začasno situacijo. Poiskali smo velike kose blaga, perica nam je zašila veliko zaveso, vanjo smo napeljali vrvi in nato smo jo skupaj obesili na pokrito teraso, kjer se dnevno igrajo otroci iz vrtca. Pisano blago je bilo zanimivo otrokom, saj je spominjalo na šotor v cirkusu, plapolanje blaga pa jih je spodbujalo k oponašanju vetra, zato smo hkrati s tem imeli dejavnost pihanja milnih mehurčkov, pihanje z usti in oponašanje vetra z rokami ter telesom

. Otroci so zelo uživali tudi, ko so jih zavesse v vetru božale po obrazu saj so iz svile, ki je na dotik zelo prijetna. V takšnih situacijah se pokaže kje teami dobro sodelujejo tako na ravni skupine, kot tudi celotnega vrtca. Pomen dobre klime je tudi med tehničnim osebjem, ki vedno z dobro voljo in hitro stopi nam naproti. S tem se kaže dober vzor tudi otrokom.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

zdravstveni dom, lekarna

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

zloženke, kartonke, revije, reklamni material, plastični dojenčki, kreme, šeshamer, voščenke, škarje

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Vsako leto je sonce bolj nevarno in vsako leto znova, tudi v vrtcu pripravimo dejavnosti, s katerimi preko igre otroke ozaveščamo o pomembnosti zaščite pred sončnimi žarki. Z listanjem po raznih revijah iščemo klobuke, sončne kreme, senčnike, kape na šilt, zaščitna oblačila za vodo - in vse te sličice izrezujemo in lepimo na plakat, se pogovarjamo ob slikah. Plakat smo obesili v igralnici, zato da tudi starše spomnimo o pomembnosti zaščite pred soncem. Odpravimo se na sprehod do lekarne, kjer nam prodajalka da reklamne zaščitne kremice ter reklamne letake o zaščiti pred soncem, nekaj materiala, pa smo dobili tudi od mamice iz skupine naših otrok, ki je zdravstvena delavka. S kremicami smo mazali naše plastične dojenčke, se ob tem pogovarjali zakaj in kdaj to počnemo, otroci pa so pri mazanju zelo uživali. Vsak dan smo pri odhodu na prosto iskali v garderobi pokrivala za glavo. Ker jih niso imeli vsak dan vsi otroci v skupini, smo se odločili da si naredimo vsak svojo. Otroci so z voščenimi barvicami porisali vsak svoj list šelešamerja, nato pa sem jim izrezala polžaste kapice, ki so bile hkrati lepe, zanimive in koristne, saj so imeli senco nad obrazom in tudi za tilnikom. Ko smo kape naredili na glavo so bile tako zanimive tudi za starejše otroke, da smo s tem vzbudili željo po polžjih pokrivalih tudi pri starejših otrocih in tako skozi igro pomagali še ostalim.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjiga Mojca Pokrajculja, bombažne krpice, topla voda, metlice in smetišnice

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Ob listanju knjige in pripovedovanju pravljice Mojca Pokrajculja se en fant odpravi iskat igračo metlo in smetišnico. Pogovor nas je speljal stran od vsebine pravljice ker je fant čistil z metlo po mizah. Pokazala sem mu da se z metlo pometa samo po tleh, za mizo in police pa uporabljamo krpe. Zmočila sem krpo in pričela brisati prah v knjižnem kotičku, da mu pokažem kaj mislim. otroci so se pričeli prerivat zato sem narezala bombažnih krpic za vsakega otroka, pripravila posodo s toplo milnico in demonstrirala kako namočijo in ožamejo krpo. Brisali smo police, omare, stole, mizo, radiator - vse kar so dosegli. Nekateri otroci so bili zelo dolgo vztrajni. Nato smo umazane krpe pospravili v koš za umazano perilo, si umili roke in se usedli na blazino. Vdihnila sem globoko zrak skozi nosi - otroci so ponovili- in rekla, kako je sedaj zrak čist in svež, ko smo tako lepo počistili igralnico. Ker je igra- dejavnost, otrokom bila zelo všeč, smo narezali še več krpic, ter jih nastavili v kotiček. Otroci so se igrali, da čistijo dojenčke, pohištvo,... včasih pa se tudi spomni kakšen starejši sam in si zmoči krpico v umivalnici ter z njo potem čisti stvari, tako vem da je bil cilj dosežen.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

24

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

ležalniki, posteljnina, odevjice, vzglavniki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V igralnici imamo 14 ležalnikov, katere preoblačimo na 14 dni. Že prvič, ko smo jih preoblačili, so otroci pričeli pomagati pri slačenju posteljnine, prenašanju ležalnikov, dvigovanju ležalnikov in pri pospravljanju. Otrokom je zelo všeč, da pri tem pomagajo, prenašajo na kup umazano ter pomagajo odnesti v pralnico vsak svojo posteljnino. Skupaj odidemo do omare s posteljnino in si vsak svojo odnese na ležalnik, kjer potem pomagajo po svojih močeh, da ležalnik oblečemo na sveže. Pri tem vedno ovohavajo svežo posteljnino in pravijo kako diši. Opomnim jih, da s copati ne hodimo po ležalnikih, ker bodo umazani in potem ne bo več dišalo. Otroci vsakokrat uživajo pri tej dejavnosti, ob tem se učijo domačih opravil, doma pomagajo staršem, ki nam dajejo pozitivne povratne informacije o tem. Hkrati se vedno pogovarjamo, kako si tudi mi vsak dan oblečemo sveže perilo ter čista oblačila. Otroci tako skozi leto spoznajo, kaj je umazana in kaj čista obleka, pokažejo ali povejo sami, če se popackajo in jih je treba preobleči in tako se tudi učijo skrbi za osebno higieno. Vso to učenje skozi igro se dogaja spontano, z željo po vedno več in v enem šolskem letu otroci zelo veliko pridobijo že s tem, da jim pustimo, da pomagajo pri enostavnih opravilih doma in v vrtcu, za katere se nam morda ne zdi pomembno, da bi sodelovali, a otroci v 1.starostnem obdobju so kot gobe, ki samo srkajo vso znanje in vse izkušnje ki jim jih damo. Zato jim dovolimo biti radovedni tam kjer se le da.

