

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Ravne na Koroškem

Naziv vrtca:

OSNOVNA ŠOLA VUZENICA / ENOTA VRTEC

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

MLADINSKA ULICA 5

Poštna številka in kraj:

2367 VUZENICA

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Helena Ferik Viher

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

helenafrik6@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

Urška Medved

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Vrtec Vuzenica

Ime vaše skupine:

Oddelek št. 7

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Urška Medved, 9-dec2021/54, 9-maj2022/001-51

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.& nbsp;

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

policist, reševalec gasilci

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

material, ki so ga prinesli poleg (povoji, stetoskop,..... sekira, obleke,.....)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

ogled/obisk,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V letošnjem šolskem letu sta najstarejši skupini skupaj sodelovali s policisto, reševalcem in gasilci. V vrtcu smo imeli 9 obiskov (vsaka panoga po 3 obiske), zadnjega pa smo organizirali kot tehnični dan in smo otroke odpeljale v sosednji kraj na gasilski poligon. Prvi obisk policista je bil v mesecu septembru. Takrat smo se skupaj z njim odpravili na sprehod po kraju. Naučil nas je pravilno prečkati cesto, opozoril kaj se zgodi, če ne hodimo po pločniku in nam razdelil odsevne brezrokavnike. S temi sedaj hodimo na vse sprehode. Konec tega obiska je vsak otrok prejel kresničko in odsevni trak. Nato je izvedel še dva obiska. Tam smo se pogovarjali ob risanki kako je potrebno biti pripet v avtu in kje otrok sploh lahko sedi. Zadnji obisk policista je zaznamoval prikaz vseh pripomočkov, ki jih potrebuje za svoje delo. Naslednji je prišel reševalec, ki se nam je najprej predstavil in se z otroki pogovarjal. Naslednjič je poleg prinesel sanitetni material in otroke naučil povijati okončine. Tretjič pa nam je predstavil kaj je vse njegovo področje, kje vse pomagajo in prinesel je lutke, da smo se naučili oživljati tako dojenčka kot odraslo osebo. Kot zadnji so nas obiskali gasilci, ki so nam predstavili svoje delo, opremo. otroci so preizkusili nekaj kosov opreme, najbolj zanimiva pa je bila čelada. Preko powerpoint predstavitve nam je prikazal svoje kompetence in kje vse nam priskočijo na pomoč. Zadnji obisk pa smo izvedli mi na gasilskem poligonu, kjer so nas pričakale vse tri službe. Policaji so nam predstavili policijske avtomobile, posebno enoto, policaja na kolesu in motorju ter policista vodnika s psom. Reševalci so prikazali reševalno vozilo, otroke vozili s stolom in posteljo. Otroci so našli v predalu stetoskop in ga preizkusili. Gasilci so prikazali dva vozila in vso opremo, pokazali so nam kako izrežejo ponesrečenca iz vozila. Otroci pa so z brentačami zbijali tarčo. Čisto na koncu pa nam je gasilec prikazal kaj se zgodi, če raznese plinsko jeklenko. Otroci so vseskozi uživali, zadnji dan pa je bil najboljši.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zobozdravstvena vzgoja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to

bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

reklamni letaki, narisane veselice in ždalosten zob, škarje, lepilo, karton, tempa barve, platenke, plastelin, zobne ščetke

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V mesecu novembru smo nekaj časa namenili zobozdravstveni vzgoji. Iz velikega kartona smo izrezali usta. Platenke so nam služile kot zobje. Tako so naša usta imela 20 mlečnih zob. Otrokom sva demonstrirale umivanje zob tako, da sva na zobe namestile plastelin - še posebej tam kjer se hrana tudi največkrat nabere in potem ta plastelin odstranili z zobno ščetko. Otroci so to osvojili in se zelo velikokrat vračali v ta kotiček in trenirali čiščenje zob. Eno dejavnost pa smo izvedli po pogovoru, ki sem ga izvedla jaz, ker žal medicinska sestra, ki hodi za preventivno zob ni mogla

(koronavirus). Pogovorili smo se kaj je dobra hrana za naše zobe in kaj slaba. Nato so otroci dobili vsak svoj vesel in žalosten zob, kamor so lepili iz reklamnih letakov izrezano hrano in pijačo. Sladke stvari so nalepili na žalosten zob, sadje in zelenjavo pa na vesel zob. Če se je kdo zmotil pri lepljenju so drug drugega opozarjali. Tako sem dobila potrditev, da sem se pravilno odločila za dejavnost. Žal sem med to dejavnostjo odkrila deklico, ki ni imela svoje zobne ščetke in je imela zelo slabe mlečne zobe. S pogovorom z mamico sem dosegla to, da je dobila ščetko in sedaj ugotavljam, da zelo lepo skrbi za svoje stalne zobke.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: Moje telo

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

okostnjak, vatrane palčke, list papirja, rtg posnetki - original in na računalniku

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V skupini je bil deček, ki si je na smučanju zlomil ključnico. To nam je bil povod, da smo raziskali naše notranje telo, še posebej kosti. Otrokom sem prinesla svoje stare rentgenske posnetke, nekaj smo jih našli na internetu. Na naši šoli sem si izposodila model okostnjaka in ga prinesla v igralnico. skupaj smo si ga dodobra ogledali. Otroci so ugotovili, da imajo na roki in nogi več kot 1 kost, še posebej pa so jim bile zanimive dlani in stopala. Tako smo se odločili, da si naredimo svojo dlan. Vsak otrok si je obrisal svojo dlan in nato na tisti del, kjer je členek prsta nalepil konec slamice. S pomočnico sva vse te dele povezali z vrvico in ko je otrok potegnil za vrvico se je prst ali pa cela dlan premaknila. naslednja dejavnost pa je bila, da so naredili svoje rgt posnetke. Iz papirja so izrezali lobanjo, z vatiranimi palčkami pa so naredili svoj skelet. Ob tem so se spraševali kako naj naredijo dlani in stopala. Ugotovili so, da je hrbtenica njihov center in da je sestavljena iz več manjših delčkov. Tukaj so tudi mimogrede osvojili štetje in simetralo. Zdi se mi, da so ob tem izredno uživali in jim je bila tema izredno zanimiva.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: moje telo

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

šivilja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

različne knjige in leksikoni, haljica z notranjimi organi, baloni, slamice

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Dve dejavnosti smo namenili notranjim organom. Šiviljo smo prosili, da nam je zašila haljico in notranje organe: srce, pljuča, želodec, tanko in debelo črevo. Otrokom sem predstavila notranje organe najprej s pomočjo knjig, nato pa še s pomočjo te haljice. Enega od otrok smo oblekli in skupaj ugotavljali kam moremo pritrditi od srca do debelega črevesa. Otroci so haljico dobili v kotiček bolnišnica in jo še vedno uporabljajo. Tako skupaj ugotavljajo ali so pravilno pritrdili organe. Najbolj zanimiva je bila deklica, ki je gledala knjige in zraven podala izjavo: "Kaj imamo mi vse tu notri!" Takoj je imela okoli sebe skoraj vse otroke, ki so debatirali kje je kaj. Nato pa smo si poglobljevali pogledali še pljuča. Da bi otrokom najlažje pokazala, smo na karton narisali pljuča, nanje nalepili 2 slamice in na en konec slamice nalepili balonček. Tako smo dobili 2 pljučni krili in sapnik. Na vrhu smo narisali in izrezali še usta in jih nalepili na slamice. Ko smo končali so otroci pihnil v slamico in napihnil pljučna krila. Tako so skozi igro spoznali dihanje. Pri pogovoru in opazovanju rastlin pa so ugotavljali še dihanje rastlin. Ker smo skozi vse leto hodili v gozd, smo večkrat sredi gozda naredili krog, zaprli oči in globoko vdihnili. Otroci so se ob tem sprostiti in se umirili.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to

bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

zdravnica - mamica

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

ves material, ki ga je varno uporabljati v vrtcu iz bolnišnice

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Ker smo mesec, ki je sledil spoznavanju telesa, namenili spoznavanju poklicev smo najprej za pomoč poklicali mamico, ki je zdravnica na pediatričnem oddelku bolnišnice Slovenj Gradec. Na obisk nam je prinesla različne materiale, ki jih uporabljajo pri delu. Dobili smo rabljen stetoskop, lučko za pregled ušes, trak, ki ga uporabljajo pri jemanju krvi, epruete, stojala, zaščitna oblačila in še bi lahko naštevala. Kaj hitro smo enega izmed koticov spremenili v koticek bolnišnica. Vanj smo namestili tudi ležalnik, da imajo pacienti kam se ulečt ko pridejo. Deklice si iz koticčka dom večkrat

prinesejo dojenčke in jih ali zdravijo ali pa rojevajo. Ta igra poteka že večino časa in jim je izredno zanimiva. Žal si nismo mogli ogledati še notranjosti zdravstvenega doma, saj je bila takrat epidemija na višku. Tako otroci žal niso spoznali dela medicinske sestre in imamo zato posledično v naši "bolnišnici" zaposlene samo zdravnike. Našo bero povojev, zložencev, in brizg pa je dopolnil še reševalec, ko je prišel na obisk. Zanimivo pa je, da se v tem kotičku tudi večkrat pogovarjajo kaj je kdo doživel na sistematskem pregledu in kako je izgledalo. Saj so letos v skupini otroci, ki gredo v jeseni v šolo.