

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

[Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov](#)

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Ravne na Koroškem](#)

Naziv vrtca:

[OSNOVNA ŠOLA VUZENICA](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[MLADINSKA ULICA 3](#)

Poštna številka in kraj:

[2367 VUZENICA](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

[Helena Ferk Viher](#)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

[helena.ferkviher@osvuzenica.si](mailto:helena.ferkviher@osvuzenica.si)

**Ime in priimek poročevalca:**

[Vesna Grizold, Marija Kristan](#)

**Anketo izpolnjujem kot:**

[vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini](#)

**Ime vaše enote:**

[enota vrtec](#)

**Ime vaše skupine:**

[skupina 4](#)

**Starost otrok v vaši skupini:**

[mešane skupine](#)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: [Vesna grizold](#)

Nadomestni vzgojitelj:

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: [Marija Kristan](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja:

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Drugo: jutranji krog - razgibajmo telo in duha](#)

**Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?**

[ne](#)

**Čas trajanja aktivnosti:**

[Celoletna aktivnost \(aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko\)](#)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

joga karte, glasba, telovadni rekviziti ( rolke za veslanje, gume za poskakovanje, blazine), mali ritmični instrumenti, naše telo

**Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?**

ne

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti:**

V septembru sva načrtovali vsakodnevni jutranji krog malo drugače. Namesto pogovora, sva se odločili da bo jutranji krog potekal aktivno. Tako sva pričeli prvo z razgibanjem našega telesa, nato smo zapeli pesmice ki jih že znamo in zraven zaplesali v krogu. Po tej aktivnosti pa smo 1x tedensko imeli 30 do 45 minut gibalno dejavnost z rekviziti, ki jih imamo v vrtcu na voljo za razgibavanja. Tedensko smo menjavali način razgibavanja, enkrat vaje pilatesa, drugič vaje po joga kartah, tretjič smo si jih mi izmišljevali in tako smo vedno spoznali kakšen nov, drugačen gib. Otrokom je tak način jutranjega kroga zelo všeč, saj po sedenju pri zajtrku nato zelo paše ura razgibavanja, da nam po telesu in v možgane požene kri.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Gibanje

**Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?**

Ne.

**Čas trajanja aktivnosti:**

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Opazovalni listi, list s prikazanimi različnimi gibalnimi nalogami.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti:

Skozi celo leto smo hodili na daljše opazovalne sprehode v gozd. Vedno smo na sprehodih poskrbeli za dodatno gibanje: naravne oblike gibanja (hoja, tek po različni podlagi- tla v gozdu, hoja po ravnem, hoja v hrib, hoja in tek po hribu navzdol), premagovanje naravnih ovir (veje, drevesni panji, vdolbine v tleh), otrokom smo pripravili različne gibalne izzive in naloge.

### Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Svetovni dnevi povezani z zdravjem

### Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

da

### Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

revije, neškropljena domača jabolka, knjige, pogovor, filmčki

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

### Opis aktivnosti:

V okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka smo novembra poiskali sadovnjak, ki smo ga večkratneiskali. V sadovnjaku, ob robu gozda smo našli na tleh jabolka, se o njih pogovarjali, ugotavljali kaj vse lahko iz jabolka naredimo, na kakšen način vse jih lahko pripravimo, kdo vse jabolka uživa (katere živali v našem okolju), koliko in katere vitamine vsebuje. Starše iz skupine smo povprašali če imajo domača neškropljena jabolka, ko so jih prinesli smo jih dnevno uživali, opazovali oblike, barve, velikosti in okuse. Otroci, ki prej niso marali olupkov so pričeli uživati jabolka z olupki, pogovarjali smo se tudi o tem da olupki vsebujejo več vitaminov kot ostali del jabolka, tudi o pečkih smo spregovorili,

jih poskusili in tudi nastavili pticam.

#### **Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: MOJE TELO

#### **Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?**

ne

#### **Čas trajanja aktivnosti:**

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

#### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

SKELET, SESTAVLJANKE, VSTAVLJANKE, REVIJE, KNJIGE, SLIKE

#### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

#### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

#### **Opis aktivnosti:**

V septembru smo se odločili, da na podboj vrat naredimo meter, ob katerem smo izmerili velikost vsakega otroka, zraven dopisali ime in datum. Spomladi smo zopet izmerili koliko smo zrastle. Ugotovili smo, da otroci rastejo hitro, vsi so zrastle od 2 do 4 centimetre. Ob tem smo se pogovarjali kaj vse sestavlja naše telo - kosti, koža, živci, mišice, žile,..... Otrokom sva ponudili slike teles, nekatere z mišicami, druge z notranjimi organi, tretje s kostmi,....zraven sva ponudili prazne slike teles inso otroci polagali pripadajoče slike organov, kosti, mišic....na določen del telesa. Svoje telo smo obrisali na velik format papirja, da so videli kako so dejansko veliki ko smo papir postavili pokonci. Sestavljanke, vstavljanke sva ponudili vso leto v kotiček, kjer lahko dnevno posegajo po igri.

#### **Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

#### **Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?**

da

**Čas trajanja aktivnosti:**

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Recept za pripravo domačega kisa, neškropljena domača jabolka, kozarci, sladkor, ribež, cedilnik, nožki, pladnji, strgalo.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti:**

V skupini so otroci zelo radi jedli solato in kis s solate. Idejo za dejavnost sva dobili, ko je deklica pri kosilu vprašala, zakaj je kis tako kisel. Odločili smo se, da bomo to dilemo rešili tako, da bomo pripravili svoj domači kis in opazovali, kako nastaja in kdaj postane tako kisel. Starše otrok sva prosili za domača, neškropljena jabolka in večje steklene kozarce. V igralnici smo si pripravili vse potrebno za aktivnost. Najprej smo oprali jabolka, otroci so jih na pladnjih narezali na čim manjše koščke, nekaj jabolok smo naribali. Tako pripravljena jabolka smo dali v kozarce in jih prelili s prekuhano sladkano vodo. Vrh kozarcev smo prekrili s tetra tkanino in elastiko. Vsak dan smo opazovali, kaj se dogaja v naših kozarcih. Naša opažanja smo zapisali in jim dodali fotografije. Opazovali smo izgled vsebine v kozarcih in vonj. Po enem mesecu smo kis poizkusili in ugotovili, da še ni dovolj kisel, zato smo ga pustili še en mesec. Kis smo precedili in vsak otrok je odnesel svoj kis.