

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

[Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov](#)

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Ravne na Koroškem](#)

Naziv vrtca:

[OSNOVNA ŠOLA VUZENICA](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[MLADINSKA ULICA 3](#)

Poštna številka in kraj:

[2367 VUZENICA](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

[Helena Ferk Viher](#)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

helena.ferkviher@osvuzenica.si

Ime in priimek poročevalca:

[Urška Medved, Irena Vogrin](#)

Anketo izpolnjujem kot:

[vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini](#)

Ime vaše enote:

[enota vrtec](#)

Ime vaše skupine:

[oddelek 7](#)

Starost otrok v vaši skupini:

[višje starostne skupine \(od 3-6 leta\)](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Urška Medved](#)

Nadomestni vzgojitelj:

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Irena Vogrin](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja:

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zobozdravstvena vzgoja](#)

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

[ne](#)

Čas trajanja aktivnosti:

[Obdobna aktivnost \(aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto\)](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

vsa mladinska literatura, ki omenja mlečne zobe, leksikoni, internet

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Kot vsako leto sem tudi letos zasledila dva otroka, ki nista redno skrbela za higiena za svoje zobe. Skupaj smo si ogledali nekaj leksikonov in enciklopedij. Prebrali smo tudi knjigo o bacilih, ki živijo na zobeh. Knjiga prikazuje mikroskopsko sliko zoba in bacila. Glavna tema pri tem pa nam je bila, kdaj so zobki veseli in kdaj žalostni. otroci so najprej našli vse kar imajo radi. Vsa ta živila smo poizkali v reklamnih letakih in jih izrezali. Dobili so dve podlogi na kateri je bil zdrav in vesel zob ter luknjičast in žalosten. Otroci so na te zobke položili pravilna živila in jih nato prelepili. Ob tem so glasno debatirali, kaj imajo sicer zelo zdravi, so pa vmes komentirali da je dobro, da piješ vseeno le vodo in poješ veliko sadnja in zelenjave. vse te risbice - lepljenke smo razstavili na naši razstavi in se poleg pogovorili o pravilnem umivanju zob. Zelo sva bili veseli ko sta ta dva otroka prišla v vrtec in povedala, da si vsak večer umijeta svoje zobe.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Gibanje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

nič

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Naš vrtec je vključen tudi v mrežo Gozdnih vrtcev in gozdne pedagogike. tako smo obiskovali gozd zelo pogosto oz. enkrat tedensko, če je vreme dopuščalo. Otroci se v gozdu sprostijo, razbremenijo in spletajo čisto druge socialne veščine. Naredili smo si kar nekaj pohodov po okoliških stezah in pri tem spoznavali različne poglede na naš kraj. saj se iz "Štokkogla" vidi Vuzenico v drugačni perspektivi kot iz sosednjega brega pri domačiji. V sadovnjaku in jasi smo odkrivali naše telo s pomočjo plezanja na podrto drevo, se potrudili, da je čisto vsak splezal nanj in dobil občutek koordinacije. v gozdu, na našem posebnem prostoru, smo si naredili poligon zaupanja: napeljali smo vrv od drevesa do drevesa. Otroku smo zavezali oči in nato je prijel vrvico, na drugi strani pa, če je želel, je prijel vzgojiteljico za roko. Nato je hodil ob vrvici. Otrokom je bilo izredno všeč, rabili so kar nekaj časa da so dobili zaupanje in občutek kako in kje morajo dvigniti nogo, da niso zadeli v korenino.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Enodnevna aktivnost (npr. tradicionalni slovenski zajtrk)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikovno gradivo prehranske piramide, piramido narejeno iz kartona, reklamne letake

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Prehransko piramido vsako leto spoznavamo ob tradicionalnem zajtrku. Otrokom jo najprej predstavimo in nato se ob njej še pogovorimo. Vsak od otrok našteje po eno živilo in ga umesti kam spada. Nato razdelimo reklamne letake in

otroci iz njih izstrižejo najrazličnejša živila. Ko ima vsak nekaj teh živil iz striženih se dobimo pod našo tablo in skupaj prilepimo ta živila na piramido. Vedno bolj opažamo, da so otroci ozaveščeni tudi o pitju vode in z žalostjo ugotavljajo, da je tega bolj malo v letakih. Tudi ko izstrižejo sladkarije ugotovijo, da morajo le teh pojesti izredno malo in da ni veliko prostora na piramidi za njih. ob tem smo si naredili tudi tabelo za uživanje tekočine. Otroci so med seboj tekmovali kdo bo popil največ lončkov tekočine. Vse to pa sedaj v poletnih mesecih pridno nadaljujemo.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: Moje telo

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

leksikoni, enciklopedije, slikanice, stenske aplikacije, okostnjak

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Otrokom je njihovo telo izredno zanimiv "stroj" in kot tak jim predstavlja izreden izziv za spoznavanje. Vsako leto si v šoli pri učiteljici biologije izposodim okostnjaka, ki smo ga letos poimenovali Srečko. Pregledali smo vse kosti, ki jih imamo in nato narisali svoje okostje. Tehniko za to sem uporabila kar praskanko in dobili smo izredno zanimive okostnjake - rentgenske posnetke. Na to temo smo si izdelali tudi svoje dlani iz papirja. Z vrvicami in slamicami smo upodobili živce oz. mišice, ki skrčijo in iztegujejo prste. Ugotovili smo tudi zakaj imamo prstni koš in rebra. Otroci so hitro ugotovili, da nam ščitijo srce in pljuča. Tako smo si izdelali še maketo za dihanje: iz papirja smo izrezali dve pljučni krili, namestili dve slamici in nanje obesili balona. Ko so otroci vanje pihali sta se balončka napihnila oz. izpraznila. ob tem smo dobili stimulator dihanja.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Kolesa, rolarji, promeni znaki, zaščina oprema, odsevni jopiči

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Vso leto smo se posvečali tudi varnosti v prometu, saj sem mnenja, da je to ena od dejavnosti, ki jo mora otrok večkrat slišati in se je tudi dobro priučiti. Vse leto smo hodili na sprehod po kraju, spoznavali prometne znake, nevarne odseke cest. Predvsem pa smo se vedno pred prehodom za pešce ustavili in se pogovorili kako in kdaj prečkamo cesto. Na prehodu otroka, ki sta prva pogledata levo in desno in se prepričata, če lahko varno prečkamo cesto. Naredili smo si tudi maketo vrtca in njegove okolice in tako še bolj podrobno pregledali vse varne in nevarne točke v prometu. Na koncu šolskega leta imamo vedno tudi kolesarjenje in rolanje. Tam se dobro pogovorimo kaj spada pod zaščitno opremo kadar gremo rolat in kadar gremo na kolo. Ob tem smo naredili tudi plakat, kamor smo uvrstili še otroke na skiroju in rolki.