

RIN

Uporaba didaktičnih robotkov Bee-Bot in mTiny v 1. triadi

V prispevku predstavljam uporabo didaktičnih robotkov **Bee-Bot** in **mTiny** pri razvijanju digitalnih kompetenc, logičnega mišljenja in problemskega reševanja v 1. triadi osnovne šole. Poudarek je na konkretnih učnih primerih iz 1., 2. in 3. razreda, kjer robotka vključujem v redni pouk in RIN delavnice.

BEE - BOT

MOJ DAN Z BEE-BOTOM

Sličice dnevne rutine je potrebno razvrstiti v smiselno časovno zaporedje in jih nato razvrstiti na mrežo (vsako dejavnost v svojo polje). Določijo začetno polje (začetek dneva). Sledi načrtovanje poti robotka od ene dejavnosti do naslednje (sestavljanje zaporedja ukazov: naprej, levo, desno in nazaj). Sledi programiranje robotka Bee-Bota in preverjanje pravilnost poti. Ob gibanju robotka poteka pripovedovanje ob sličicah. V kolikor se pojavijo napake jih je potrebno popraviti in ponovno preizkusiti pot.

LIKI

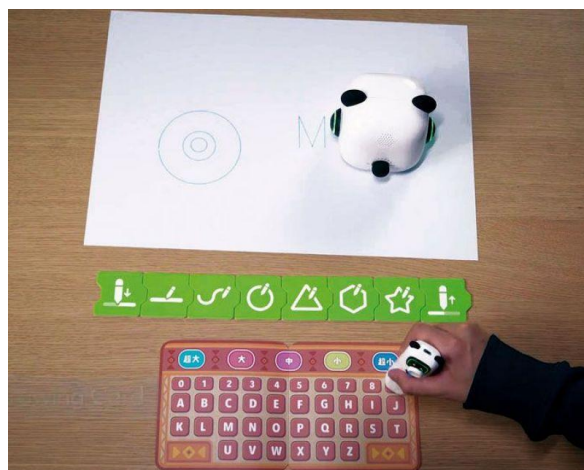
Sličice likov se razlikujejo po barvi in obliki. Liki se poljubno razporedijo po mreži. Eden poda navodila, drugi programira robotka, da potuje od ustreznega lika (primer: pelji robotka do rumenega trikotnika). Nato se vlogi zamenjata in da navodilo naslednji (primer: pelji robotka od rumenega trikotnika do rdečega kroga).

POIŠČI ZAČETNI GLAS

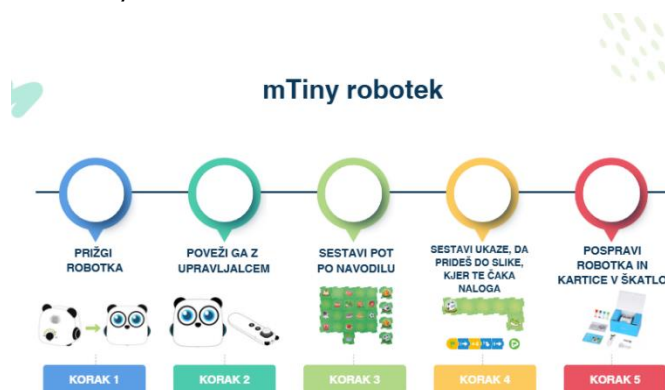
Na mreži so razporejene črke (naključno ali preiščeno). Izberemo sliko (npr. žoga) in jo poimenujmo. Skupaj razčlenimo besedo na glasove (Ž-O-G-A) Poiščemo prvo črko na mreži in načrtujemo pot Bee Bota do te črke. Ko Bee-Bot prispe, izgovorimo glas za določeno črko. Postopek ponovimo za naslednje črke in vsakič načrtujemo novo pot. Na koncu preberemo sestavljeno besedo.

SESTAVI BESEDO

Robotek mTiny omogoča interaktivno učenje tudi s pomočjo priloženega pisala. Pisalo deluje kot krmilnik: z dotikom na kodirne ploščice robotek izvaja ukaze (piše črke). V robotka vstavimo pisalo in na bel list s pomočjo ukazov zapišemo črke, v naključnem vrstnem redu (npr. I S R). Sledi iskanje besed, ki jih lahko sestavimo iz zapisanih črk in zapis v zvezek.



Pri vseh dejavnostih, ki potekajo z uporabo robotka mTiny, poteka tudi formativno spremljanje (kriteriji uspešnosti).



Oba robotka omogočata igrivo, raziskovalno in aktivno učenje. Pri tem razvijamo logično mišljenje, prostorsko predstavo, sodelovanje in digitalne kompetence, hkrati pa doživljamo učenje kot prijetno izkušnjo.

Pripravila: Andreja ŠVAJGER, Osnovna šola Vuzenica

Naložbo sofinancirata Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija – NextGenerationEU.