

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

[Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov](#)

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Ravne na Koroškem](#)

Naziv vrtca:

[OSNOVNA ŠOLA VUZENICA](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[MLADINSKA ULICA 3](#)

Poštna številka in kraj:

[2367 VUZENICA](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

[Helena Ferk Viher](#)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

helena.ferkviher@osvuzenica.si

Ime in priimek poročevalca:

[Helena Ferk Viher, Cvetka Pečoler](#)

Anketo izpolnjujem kot:

[vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini](#)

Ime vaše enote:

[oddelek 8](#)

Ime vaše skupine:

[/](#)

Starost otrok v vaši skupini:

[višje starostne skupine \(od 3-6 leta\)](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Helena Ferk Viher](#)

Nadomestni vzgojitelj:

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Cvetka Pečoler](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja:

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Narava in varovanje okolja](#)

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

[ne](#)

Čas trajanja aktivnosti:

[Obdobna aktivnost \(aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto\)](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

literaturo z okoljsko problematiko, pripomočke za eksperimente,

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti:

Mesec april smo v vrtcu posvetili dnevu Zemlje. Pogovarjali smo se o varovanju okolja in škodljivih dejavnikih, ki onesnažujejo našo Zemljo. Osredotočili smo se na reciklažo in izdelali papir, ustvarjali iz odpadne embalaže, posadili grahova semena, opazovali kalitev in rast mlade rastline ter pričeli z urejanjem vrtničkov. V okviru akcije očistimo naš kraj smo s pomočjo staršev uredili okolico vrtca. Petek pred svetovnim dnevom Zemlje smo v okolici vrtca pripravili osem postaj z eksperimenti. Izdelali smo bruhajoč vulkan, lava lučko in opazovali reakcijo med mentos bomboni in cocacolo. Pripravili smo barvno simfonijo ter plesoče špagete, risali z magneti, s pomočjo vakuuma pa nam je uspelo spraviti trdo kuhano jajce v steklenico. Ker so otroci za dejavnosti v okviru dneva Zemlje pokazali veliko zanimanja, starejše otroke pa je še posebej pritegnila okoljska problematika, je naša naloga, da jih še naprej spodbujamo k varovanju in raziskovanju okolja in tako poskrbimo za čistejši panet.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Varno s soncem

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

/

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

literatura, risalni listi, tempera barve, veja, škarje, brošura Varno s soncem

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti:

Konec maja smo začeli z dejavnostmi varno s soncem, v juniju pa smo se skladno z vremenom začeli pogovarjati o pozitivnem in negativnem vplivu sonca na okolje, rastline in na našo telo. Ugotovili smo, da brez sonca ne bi bilo življenja, rastline ne bi rastle, mi ne bi imeli hrane. Prebrali smo knjigo o soncu in se pogovarjali o vsebini. Na oglasno desko smo prilepili suho vejo in ji dodali liste ter tako ustvarili senco. Pod drevo smo dodali otroke, ki se igrajo v senci. Z odtisi rok smo ustvarili sonce in ga pripeli na nebo. Na delu, kjer ni bilo sence smo narisali bazen in otroke, ki uporabljajo zaščitna sredstva: očala, pokrivala, oblačila in pijejo vodo. Na šolskem igrišču smo na vroč sončen dan risali sence otrok, in sicer ob različnih urah: zgodaj zjutraj, ob 10 uri in po kosilu ob 13 uri. Sence smo nato zmerili in primerjali dolžino sence glede na uri risanja. Skupaj smo prišli do ugotovitve, da krajša kot je naša senca, škodljivejši so sončni žarki.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

primerna obutev in oblačila, material, ki smo ga našli v gozdu

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Preko celega leta smo dali veliko poudarka na gibanje. dvakrat mesečno smo izvajali vadbene ure v šolski telovadnici, tedensko pa smo hodili v gozd in tam izvajali naravne oblike gibanja, opazovali gozd in njegovo spreminjanje glede na letni čas. S spontanim in vodenim izvajanjem naravnih oblik gibanja so otroci s sproščenim načinom gibanja razvijali koordinacijo, spretnost, skladnost gibanja, ravnotežje in moč. Ko smo prišli v gozd, smo se najprej nadihali svežega zraka in ob enem poslušali ptičje petje. Sledilo je raztezanje in telovadba oz. premagovanje naravnih ovir: preskakanje korenin, lukenj, potočka, hoja po koreninah, oponašanje hoje in gibanja različnih živali, hoja po strmem bregu, hoja po vseh štirih, podplazenje in nadplazenje čez veje, podrte hlode, vaje ravnotežja, stoja na eni nogi. Vedno pa smo si vzeli še čas, da se otroci lahko prosto igrali z gozdnim materialom in samostojno raziskovali gozd.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zobozdravstvena vzgoja

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

da

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

literatura o telesu, zobeh (Aleja mlečnih zobkov), risalni listi, barvice

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

V mesecu novembru nas je obiskala medicinska sestra. Predstavila nam je pravilno higieno ustne votline. Na koncu pa je vsak otrok dobil še štampiljko veselega zobka. Mesec november smo v celoti posvetili zdravemu telesu, zdravi, lokalno pridelani hrani in skrbi za osebno higieno. En teden pa je bil namenjen našim zobem. Pogovarjali smo se o pomenu zob v naših ustih, kaj je za naše zobe zdravo, kakšno hrano moramo jesti, da je le-ta dobra za zobe in zakaj je pomembno, da zobke čistimo dvakrat na dan. Otroci so imeli na razpolago knjige o zobeh, o telesu. Otroci so dobili na risalnem listu narisana dva zoba, eden je bil vesel, drugi pa žalosten. K veselemu zobku so otroci narisali hrano, ki

ohranja naše zobe zdrave, k žalostnem zobku pa hrano, ki zobem škoduje.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?

da

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikovni material (prometni znaki), likovni material, pločniki, promet, igrišče

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

V mesecu septembru in oktobru sva z sodelavko posvetili veliko časa prometni vzgoji in varni udeležnosti v prometu. Odločili sva se, da bova z otroki redno hodili na sprehode, pohode in tako pridobivali veščine za varnost v prometu: formiranje vrste dva po dva, hoja po pločniku, prečkanje, odsevni brezrokavniki, opazovanje avtomobilov in drugih prevoznih sredstev in pripetosti oseb v njih. Na to tematiko varna pot v vrtec smo izdelovali prometne znake, izdelali plakat, pripravili sva jim osnovno skico okolico vrtca. Otroci pa so dodali stavbe, pločnike, prehode za pešce, prometne znake. Veliko smo hodili tudi na igrišče, kjer smo morali biti pazljivi ob parkiranih avtomobilih na parkirišču pred našim vrtcem. V okviru tedna mobilnosti smo si na igrišču ogledali gasilska in policijska vozila, spoznali njihovo delo, oživiljanje ponesrečencev, spoznali delo reševalnih psov, Pogovarjali smo se o poklicu policista, kakšne so njihove naloge ter kakšna so pravila na cesti.